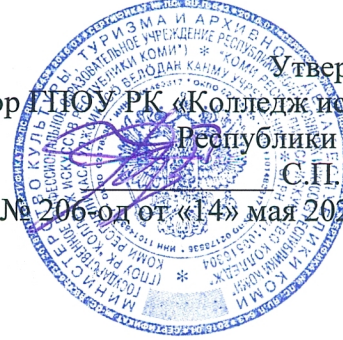


Утверждено
Директор ГПОУ РК «Колледж искусств
Республики Коми»
С.П. Кубик
Приказ № 206-од от «14» мая 2020 года



**ПОЛОЖЕНИЕ
О НАСТАВНИЧЕСТВЕ
В ГПОУ РК «КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ РЕСПУБЛИКИ КОМИ»
РЕАЛИЗУЮЩЕМ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И
ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

Сыктывкар, 2020

Положение о наставничестве в ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми», реализующем мероприятия по организации и осуществлению дуального обучения разработано на основе следующих документов:

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 г № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»
- Типовое положение о наставничестве на предприятии (организации), реализующем мероприятия по организации и осуществлению дуального обучения в профессиональных образовательных организациях;
- Приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 15.04.2020 № 304 «Об организации внедрения методологии (целевой модели) наставничества на территории Республики Коми»;

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о наставничестве на предприятии (организации), реализующем мероприятия по организации и осуществлению дуального обучения в ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми» (далее – Положение), разработано в целях обеспечения взаимодействия предприятия (организации) всех организационно-правовых форм и форм собственности (далее - организации-партнеры) и ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми» (далее – колледж).

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения наставничества обучающихся колледжа, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), дополнительные профессиональные образовательные программы.

1.3. Наставничество представляет собой процесс передачи знаний, умений и навыков, наиболее квалифицированных специалистов (рабочих) организаций-партнеров обучающимся колледжа при осуществлении дуального обучения.

1.4. Наставничество проводится в период прохождения обучающимся колледжа производственной практики.

2. Цели и задачи наставничества

2.1. Целями наставничества являются передача профессионального опыта, обеспечение оптимального использования времени и ресурсов, обучение наиболее рациональным приемам и методам работы для достижения обучающимся колледжа высокого уровня подготовки ППССЗ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2.2. Основными задачами наставничества являются:

- Комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности в рамках освоения ППССЗ, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей за счет ознакомления с современными методами и приемами труда, передачи наставником личного опыта;
- оказание помощи обучающимся колледжа в профессиональной адаптации к условиям производственной деятельности;
- повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников колледжа;
- сопровождение обучающихся колледжа в организации-партнере при осуществлении дуального обучения;
- формирование у обучающихся колледжа дисциплинированности, трудолюбия, чувства ответственности за порученное дело;
- приобщение обучающихся колледжа к корпоративной культуре организации-партнера;
- повышение мотивации обучающихся колледжа к установлению длительных трудовых отношений с организацией-партнером по окончании курса обучения.

3. Деятельность наставника по организации дуального обучения

3.1. Наставник – работник организации-партнера из числа наиболее квалифицированных специалистов, обладающий высокими профессиональными и нравственными качествами, практическими знаниями и опытом, имеющий безупречную репутацию и закрепленный за каждой группой обучающихся (обучающимся) колледжа в качестве наставника приказом руководителя организации-партнера.

Работники организации-партнера назначаются наставниками с их письменного согласия.

3.2. Наставник должен знать:

- основы педагогики, психологии, методики профессионального обучения и воспитания обучающихся;
- правила и средства контроля соответствия технического состояния оборудования требованиям безопасности ведения работ;
- нормативно – правовые акты по вопросам охраны труда и пожарной безопасности.

3.3. Наставник имеет право:

- требовать от обучающихся колледжа выполнения производственных заданий, контролировать соблюдение ими Устава, Правил внутреннего распорядка, санитарных, противопожарных и иных общеобязательных норм и правил поведения в условиях производства организации-партнера, выполнения указаний по всем вопросам, связанным с их практическим обучением;
- принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с обучением обучающихся колледжа, вносить предложения руководителю колледжа о поощрении отдельных студентов;
- принимать участие в процедуре оценки практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных ими в процессе дуального обучения при освоении ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО.

3.4. Наставник обязан:

- ознакомить обучающихся с Уставом организации, Правилами внутреннего распорядка, санитарными, противопожарными и иными общеобязательными нормами и правилами поведения в условиях производства организации-партнера;
- проводить обучение обучающихся колледжа в соответствии с программой дуального обучения, рабочим учебным планом по специальности, годовым календарным графиком учебного процесса;
- рационально организовывать труд обучающихся колледжа, эффективно использовать новое оборудование организации-партнера в процессе дуального обучения;
- не реже одного раза в неделю информировать представителя колледжа (заместителя директора по учебной работе) о процессе адаптации обучающихся колледжа на производстве, их дисциплине и поведении.

3.5. Наставник несет персональную ответственность за качество обучения обучающихся колледжа в процессе дуального обучения.

3.6. Наставник может быть досрочно освобожден от исполнения возложенных на него обязанностей по осуществлению наставничества приказом руководителя организации-партнера в случаях:

- письменного заявления наставника об освобождении от обязанностей по осуществлению наставничества;
- невыполнения или ненадлежащего выполнения наставником возложенных на него обязанностей;
- производственной необходимости.

3.7. Реализации функций наставничества предшествует обучение наставника основам педагогики, психологии, методике профессионального обучения и воспитания.

3.8. Размер и порядок материального поощрения наставника за проведение дуального обучения устанавливается организацией-партнером.

4. Организация наставничества обучающихся колледжа

4.1. Организация и проведение наставничества обучающихся колледжа организацией-партнером регламентируется:

- настоящим Положением;
- годовым календарным графиком учебного процесса, планом мероприятий по обеспечению образовательного процесса при реализации программы дуального обучения, приказами организации-партнера;
- договорами об организации и осуществлении дуального обучения между организацией-партнером и ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми»;
- ученическими договорами о дуальном обучении между обучающимися колледжа и организацией-партнером;
- приказами по колледжу и организации-партнеру.

4.2. Для организации и проведения наставничества организация-партнер:

- закрепляет за каждой группой обучающихся (обучающимся) колледжа наставника из числа наиболее квалифицированных специалистов для обучения их практическим знаниям и приемам в работе по каждому направлению программы дуального обучения и информирует об этом представителя колледжа (заместителя директора по учебной работе);
- согласует с наставниками сроки прохождения наставником обучения по основам педагогики, психологии, методике профессионального обучения и воспитания;
- обеспечивает соответствие графика работы наставника графику реализации программы дуального обучения организации-партнера и создаёт условия для работы наставника с колледжем;